



Programme international  
d'éducation au  
développement durable

# Présentation du programme Eco-Ecole

Créé au Danemark par la Fondation for Environmental Education, le programme Eco-Schools existe aujourd'hui dans 74 pays et plus de 59 000 établissements dans le monde participent à la démarche. En France, Eco-Ecole est développé depuis 2005 par l'association Teragir, signataire d'une convention-cadre de partenariat avec l'Éducation nationale. Le programme Eco-Ecole est ouvert à tous les établissements scolaires, publics et privés, de la maternelle au lycée et la participation au programme est entièrement gratuite. Les inscriptions sont ouvertes toute l'année.

## DES PROJETS OUVERTS SUR LEUR TERRITOIRE

Eco-Ecole rassemble et mobilise tous les acteurs et actrices d'un établissement scolaire, ainsi que celles et ceux du territoire (élus locaux, associations, parents d'élèves, etc.), autour d'un projet collectif d'éducation au développement durable (EDD). Ce programme vise à aider les élèves à mieux comprendre leur environnement et à développer les compétences nécessaires pour y participer activement.

## UN ACCOMPAGNEMENT ET DES OUTILS ADAPTÉS

Teragir offre gratuitement aux établissements scolaires participants un accompagnement dans la mise en œuvre concrète de leur projet. Le programme propose une méthodologie en sept points et des outils approfondis pour les porteurs et porteuses de projet disponibles dans une Boîte à outils. Il leur propose également des ressources ciblées pour les guider dans leur projet en s'appuyant sur les huit thématiques proposées relatives au développement durable : alimentation, biodiversité, climat, déchets, eau, énergie, santé et solidarités, et des outils sur les 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis dans l'Agenda 2030. Plus de 150 structures Relais locaux, associations, fondations et collectivités qui possèdent une expertise en matière d'éducation et de développement durable, sont conventionnées et formées par Teragir à la méthodologie Eco-Ecole, renforçant ainsi son action sur les territoires.

## L'IMPLICATION DES ÉLÈVES, UN AXE CLÉ

Les élèves sont la force motrice des projets Eco-Ecole. Impliqués du début à la fin du projet, ils et elles participent à la mise en œuvre des étapes de la méthodologie. Ils sont actifs au sein du comité de suivi du projet et participent à l'élaboration du diagnostic et du plan d'action, ainsi qu'à sa mise en place et son évaluation.

## UN LABEL QUI VALORISE LES PORTEURS ET PORTEUSES DE PROJETS

Chaque année, les établissements engagés dans le programme peuvent demander le label Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée pour le projet mené au cours de l'année. Source de reconnaissance pour tous les participants et participantes, les quatre niveaux de labellisation récompensent l'engagement et la mobilisation active des établissements scolaires. En 2024, 797 établissements ont été labellisés.

Soutenu financièrement par



Et en partenariat avec