

# Élu éco-délégué, et après ?

Les étapes pour mettre en place  
un projet de développement durable  
dans ton école

FICHE ÉCO-DÉLÉGUÉ  
ÉLÉMENTAIRE

Bravo pour ton élection en tant qu'éco-délégué ! Pour t'accompagner dans cette nouvelle mission, voici une fiche qui explique le rôle que tu peux avoir.

## Lancer et réaliser un projet

1



Participer aux décisions  
sur le projet

2



Réaliser  
un diagnostic

3



Imaginer des solutions  
et passer à l'action

4



Évaluer les avancées  
du projet

5



Développer tes connaissances  
et compétences

6



Fédérer et communiquer  
autour du projet

7



Réaliser  
une création collective



## Participer à l'atteinte des 17 Objectifs de développement durable

Les actions que tu mettras en place avec tes camarades seront positives pour ton école, mais pas seulement ! Vous participerez aussi à un mouvement international. En effet, ce que vous ferez ici pourra avoir un effet à l'autre bout de la planète.

En 2015, 193 pays du monde ont adopté 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde. Ces objectifs concernent l'éducation, la vie animale et végétale, l'alimentation, la pauvreté... En tant qu'éco-délégué, tu vas pouvoir agir et participer à l'atteinte de plusieurs de ces 17 objectifs.



Pour en savoir plus, rendez-vous sur :

↳ [un.org](http://un.org)

↳ [eco-ecole.org](http://eco-ecole.org)

## Participer aux décisions sur le projet

En tant qu'éco-délégué, tu peux participer à l'organisation du projet de différentes manières :

- participer à des réunions avec tes camarades, les enseignants et la direction ;

- participer au choix du thème de votre projet (alimentation, déchets, eau, santé...);

- discuter en classe du projet et du thème choisi ;

- participer au choix des actions que vous allez faire (trier les déchets, planter des arbres...).

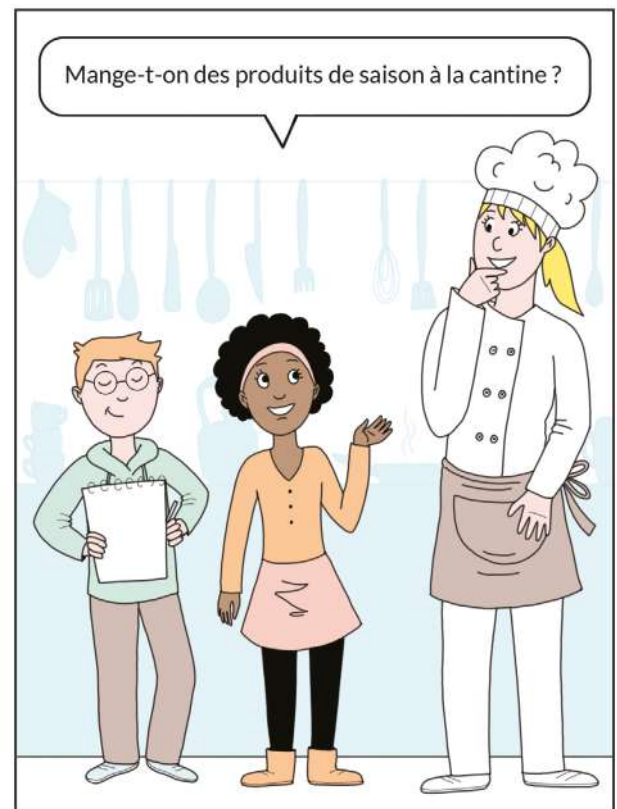
## Réaliser un diagnostic

Avant de choisir les actions, tes camarades et toi pouvez réaliser un diagnostic avec l'aide des enseignants. Le diagnostic permet de comprendre la situation de l'école, les problèmes à résoudre et les choses à améliorer sur le thème que vous avez choisi.

Pour réaliser le diagnostic, il existe différentes méthodes d'enquête : observer, interviewer, mesurer... Il faut choisir la plus adaptée !

*Exemples :*

- peser la quantité de déchets jetés chaque semaine à la cantine ou dans les classes ;
- poser des questions au personnel de cantine sur l'origine des aliments utilisés ;
- compter et faire la liste des végétaux présents dans la cour de l'école.



## Imaginer des solutions et passer à l'action

Le diagnostic a permis de voir quelles sont les choses qui peuvent être améliorées dans ton école. Maintenant vous pouvez réfléchir aux actions à faire. En tant qu'éco-délégué, tu peux :

- recueillir les idées d'actions des autres élèves ;
- réfléchir toi-même aux actions à réaliser ;
- décider avec les adultes de l'école quelles actions mettre en place.

Pour chaque action, tu peux définir un indicateur avec l'aide des adultes.

*Exemples :*

- mettre en place des poubelles de tri dans les classes ;
- faire germer des graines et les planter ;
- créer un livre de recettes équilibrées.



Un indicateur est un outil qui permet de mesurer quelque chose. Il permettra de comprendre les résultats des actions au cours de l'année scolaire.

## Évaluer les avancées du projet

Une fois les actions lancées, il faut les évaluer, c'est-à-dire se demander si elles permettent bien de changer les choses, d'avoir des résultats. Pour cela, on essaie de mesurer les changements grâce aux indicateurs.

En tant qu'éco-délégué, tu peux participer à l'évaluation des actions.

*Exemples :*

- peser une fois par mois la quantité de nourriture jetée à la cantine, comparer les mesures pour voir si les actions réalisées ont permis de réduire le gaspillage alimentaire ;
- analyser la consommation d'eau ou d'électricité grâce aux relevés des compteurs ou aux factures ;
- réaliser un questionnaire en début et en fin d'année auprès de tes camarades pour voir s'ils ont amélioré leurs connaissances sur les énergies.



## Développer tes connaissances et compétences

Avec ton enseignant, tu peux faire des liens entre ce que vous étudiez en classe et le projet.

En plus, en étant éco-délégué, tu développes des compétences tout au long de l'année.

Tu apprends par exemple à :

- exprimer  
tes idées ;

- prendre  
des décisions ;

- organiser  
des actions ;

- développer  
ta créativité ;

- travailler  
en équipe.

## 6 **Fédérer et communiquer autour du projet**

Même si au départ seulement quelques personnes de ton école participent au projet, il est important d'essayer d'être de plus en plus nombreux.

Un bon moyen pour donner envie à d'autres de participer est de communiquer sur les actions tout au long de l'année.

En tant qu'éco-délégué, tu peux par exemple :



– créer des affiches avec les autres élèves et les disposer dans le hall d'entrée, les couloirs... ;



– écrire des articles qui seront publiés dans le journal d'école ou sur le site Internet de l'école ;



– demander à un enseignant de prendre contact avec le journal de ta ville pour présenter votre projet.

## 7 **Réaliser une création collective**

Réaliser une œuvre collective avec un maximum de personnes de l'école (élèves et adultes) permettra de garder une trace inoubliable de votre projet.

Concernant la forme de cette création, fais jouer ton imagination : chanson, vidéo, fresque, maquette, sculpture, logo, flash mob, jeu, livre de recettes...

Pour décider quelle sera la création collective de l'année scolaire, vous pouvez en discuter entre élèves et avec vos enseignants. Cette création pourra également constituer un bon moyen pour faire connaître votre projet !



Tu connais maintenant les étapes pour réaliser des actions en faveur du développement durable dans ton école. À toi de jouer !

Cette fiche a été réalisée par Eco-Ecole, programme et label international d'éducation au développement durable. Eco-Ecole apporte son soutien aux établissements scolaires (de la maternelle au lycée) pour mettre en place une pédagogie de projet autour du développement durable, grâce à 8 thématiques et une méthodologie adaptée au contexte scolaire.

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports encourage l'élection d'éco-délégués pour les classes de CM1 et CM2 et la mise en place d'une démarche E3D dans les établissements scolaires. Pour en savoir plus : <https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>

**Eco-Ecole est un programme de l'association Teragir.**

